**Критеријуми и елементи оцењивања у настави математике**

Основне школе **„Мирослав Антић“у Чонопљи**

Оцењивање 5.разред

Елементи оцењивања из математике су:

- усвојеност образовних садржаја;

- примена знања;

- активност ученика и

-додатна ангажовања.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

1. писмених провера знања (контролних задатака, писмених задатака),
2. усменог испитивања (рад на часу, кратке провере),
3. активности на часу,
4. домаћих задатака и свеске;
5. учешћа у ваннаставним активностима повезаним са наставом математике;
6. учешћа на такмичењима, фестивалима науке, пројектима, радионицама,,,

Проценат оцењивања писмених радова

* 86%-до 100% одличан (5)
* 70%-до 85% врло добар (4)
* 50%-69% добар (3)
* 30%-49% довољан (2)
* од 0%-29% недовољан (1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНА** | **ПРОВЕРА ЗНАЊА** | |  | **АКТИВНОСТ** |
| **Усмена провера**  **(усвојеност образовних садржаја)** | **Писана провера**  **(примена знања)** | **Домаћи рад** | **Однос према раду и рад** |
| **довољан**  **(2)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -прерознаје их,  -уме да их искаже,  **тврђења, правила, формуле**  -препознаје их,  **-**поступке које примењује образлаже уз помоћ наставника, | **решавање задатака**  -самостално решава једноставне задатке  -једноставне проблемске ситуације решава уз помоћ наставника  **примена тврђења, правила, формула**  -примењује само у познатим и једноставним ситуацијама | **писање**  -углавном редовно,  **написано**  -непотпуно,  -делимично тачно,  -делимично уредно,  **провера**  -углавном зна образложити написано | **интерес за предмет**  -показује на подстицај  **рад на часу**  -труди се самостално решавати задатке,  -повремено учествује у расправи,  **сарадња**  -тражи помоћ када му нешто није јесно  **извршавање обавеза**  -труди се писати све у свеску,  -на час доноси потребан прибор, |
| **добар**  **(3)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -познаје их и разуме,  -зна их изрећи и објаснити,  **тврђења, правила, формуле**  -познаје их,  -зна их изрећи,    **поступци**  **-**поступке које примењује образлаже самостално,  -објашњења су углавном јасна, тачна и потпуна, | **решавање задатака**  -самостално, брзо и тачно решава једноставне задатке,  -сложеније задатке решава спорије,  -решава једноставне проблемске ситуације,  **примена тврђења, правила, формула**  -самостално их примењује у познатим ситуацијама, | **писање**  - редовно,  **написано**  -углавном потпуно и тачно,  -углавном уредно,  **провера**  -углавном зна образложити написано, | **интерес за предмет**  -показује,  **рад на часу**  -вредно ради на часу и самостално решава задатке,  -радо учествује у расправи,  **сарадња**  -прихвата рад у пару и групи,  -ако не разуме тражи помоћ,  **извршавање обавеза**  -свеска је уредна и потпуна,  -на час доноси потребан прибор, |
| **врло добар**  **(4)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -самостално излаже и објашњава,  -разуме их у потпуности  -успоставља односе међу њима,  **тврђења, правила, формуле**  -зна их изрећи,  -зна их објаснити и правилно их тумачи,  -наводи сопствене примере који потврђују исказано,  **поступци**  **-**образлаже тачно, јасно,прецизно и потпуно,  -прихвата и разуме нове идеје и концепте, | **решавање задатака**  -решава задатке брзо и тачно,  -самостално решава сложеније задатке,  -бира углавном најбоље стратегије за решавање проблема,  -решава сложеније проблемске ситуације,  **примена тврђења, правила, формула**  -примењује их самостално и тачно, | **писање**  - редовно,  **написано**  -потпуно,  -тачно,  -детаљно,  -уредно,  **провера**  - зна образложити написано,  -образлаже јасно, тачно и потпуно, | **интерес за предмет**  -показује стално,    **рад на часу**  -концентрисано и вредно ради на часу,  -редовно и самостално извршава све постављене задатке,  - учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје,  **сарадња**  -радо учествује у заједничком раду ( у пару или групи),  -према потреби помаже другима,  **извршавње обавеза**  -свеска је уредна и потпуна,  -на час долази припремљен, |
| **одличан**  **(5)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -самостално излаже и објашњава,  -разуме их и према потреби обликује својим речима,  -успоставља односе међу њима,  **тврђења, правила, формуле**  -зна их изрећи,  -зна их објаснити и правилно их тумачи,  -наводи сопствене примере који потврђују исказано,  **поступци**  **-**своје идеје и поступке које примењује образлаже јасно, тачно и потпуно. | **решавање задатака**  -решава задатке брзо и тачно и са лакоћом,  -самостално и успешно решава сложене задатке,  -при решавању сложених проблемских ситуациаја комбинује познате стратегије или креира сопствене,  -бира математичке поступке који највише одговарају задатку и примењује их без грешке и примереном брзином,  **примена тврђења, правила, формула**  -знање примењује на нове, сложеније примере и реалне проблеме. | **писање**  - редовно,  **написано**  -потпуно,  -тачно,  -детаљно,  -уредно,  -нове идеје при решавању,  **провера**  - зна образложити написано,  -образлаже јасно, тачно и потпуно. | **интерес за предмет**  -изражен,  -служи се додатним изворима знања,    **рад на часу**  -концентрисано и вредно ради на часу,  -редовно и самостално извршава све постављене задатке,  - учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје,  **сарадња**  -радо учествује и подстиче заједнички рад (у пару или групи),  - помаже другима,  **извршавање обавеза**  -свеска је уредна и потпуна,  -на час долази припремљен. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критеријуми за оцењивање усвојености садржаја ученика 5. разреда** | |
| **Недовољан (1)** | - Не испуњава захтеве за довољну оцену;  - Не препознаје градиво ни уз помоћ наставника;  - Не показује заинтересованост за учење, не сарађује. |
| **Довољан (2)** | Ученик уме да:  -зна правила дељивости бројева 2,3,5,9 и декадних јединица,  -уме да разврста бројеве на просте и сложене,  -раставља број на просте чиниоце,  - сабере, одузме, подели и помножи два броја у истом запису,  - претвара из једног у други запис једноставније бројеве као што су ½, ¼, 0,2 ...,  - упореди разломке чији су имениоци једнаки и било која два децимална броја,  - прошири и скрати разломак датим бројем,  - представи број на бројевној полуправој,  - правилно чита податке из табеле и са кружног дијаграма,  - препозна осносиметричне фигуре и одреди им осу симетрије,  - конструише симетралу дужи и симетралу угла,  - угломером измери и нацрта дати угао,  - сабере и одузме углове дате у основној јединици мере,као и минуте и секунде када резултат не прелази у већу јединицу,  - нацрта и издвоји туп, оштар и прав угао и зна у ком су опсегу њихове мере. |
| **Добар (3)** | Ученик који испуњава услове за оцену довољан и:  -претвори децималан број у разломак и обрнуто,  -претвори мешовити број у неправи разломак и обрнуто,  -упореди два броја у различитим записима,  -сабере, одузме, подели и помножи два броја у различитим записима у једноставнијим случајевима,  -напамет одреди 50% и 10% дате природне величине,  -рачунски одреди произвољан проценат,  -скрати разломак до нескративог облика,  -састави једноставнији бројевни израз и израчуна његову вредност,  -реши једначину једноставнијег облика,  -одреди аритметичку средину датих бројева,  -подели величину на два дела у датој размери,  -правилно заокругли број,  -представи бројеве на бројевној полуправој,  -прикупљене податке прикаже табелом и правилно прочита кружни дијаграм,  -издвоји осносиметричне фигуре и одреди им осе симетрије,  -конструише половину, четвртину и осмину угла и дужи користећи симетралу,  -преслика тачку и дуж осном симетријом у односу на дату осу,  -угломером црта и мери углове,  -упореди, сабере и одузме два угла рачунски и конструктивно,  -израчуна комплементан и суплементан угао датом углу,  -уочи и нацрта суседне, упоредне и унакрсне углове као и углове са паралелним крацима и на трансверзали, као и да опише њихове основне особине. |
| **Врло добар (4)** | Ученик који испуњава услове за оцену добар и:  -претвори децималан број у разломак и обрнуто,  -претвори мешовити број у неправи разломак и обрнуто,  -упореди два броја у различитим записима,  -сабере, одузме, подели и помножи више бројева у различитим записима,  -напамет одреди 50%, 10%,5%, 20%, 25% од датог (једноставнијег) броја,  -рачунски одреди произвољан проценат дате величине и примени у једноставнијим ситуацијама,  -скрати разломак до нескративог облика у својству сређивања резултата,  -састави бројевни израз и израчуна његову вредност,  -рачуна вредност израза за дату вредност променљиве,  -реши једначину основног облика и облика ax+b=c и ax-b=c,  -реши дату неједначину,  -реши једноставније примере из праксе помоћу израза и једначина,  -одреди аритметичку средину датих бројева,  -подели величину у датој размери и примени размеру у једноставним ситуацијама,  -правилно заокругли број и процени грешку,  -представи бројеве на бројевној полуправој,  -прикупљене податке прикаже табелом и кружним дијаграмом,  -издвоји осносиметричне фигуре и одреди им осе симетрије,  -конструише половину, четвртину и осмину угла и дужи користећи симетралу и користи их даље у конструкцији,  -преслика фигуру осном симетријом у односу на дату осу у једноставнијим примерима,  -конструише нормалу на дату праву,  -угломером црта и мери углове,  -упореди, сабере и одузме два угла рачунски и конструктивно,  -израчуна комплементан и суплементан угао датом углу,  -користи особине суседних, упоредних и унакрсних углова као и углове са паралелним крацима и на трансверзали у задацима, |
| **Одличан (5)** | Ученик који испуњава услове за оцену врло добар и:  -претвори децималан број у разломак и обрнуто,  -претвори мешовити број у неправи разломак и обрнуто,  -упореди бројеве у различитим записима,  -сабере, одузме, подели и помножи више бројева у различитим записима,  -напамет одреди 50%, 10%, 5%, 20%, 25% од датог броја,  -рачунски одреди произвољан проценат дате величине и примени у сложенијим ситуацијама,  -скрати разломак до нескративог облика у својству сређивања резултата,  -састави сложенији бројевни израз и израчуна његову вредност,  -рачуна вредност сложенијег израза за дату вредност променљиве,  -реши дату једначину,  -реши дату неједначину,  -реши примере из свакодневног живота помоћу израза и једначина,  -примени аритметичку средину у пракси,  -подели величину у датој размери и примени размеру у реалним ситуацијама,  -правилно заокругли број и процени грешку,  -представи бројеве на бројевној полуправој,  -прикупљене податке прикаже табелом и кружним дијаграмом,  -издвоји осносиметричне фигуре и одреди им осе симетрије,  -конструише половину, четвртину и осмину угла и дужи користећи симетралу и користи их даље у конструкцији,  - конструише нормалу на дату праву,  -преслика фигуру осном симетријом у односу на дату осу у сложенијим примерима,  -угломером црта и мери углове,  -упореди, сабере и одузме више углова рачунски и конструктивно,  -израчуна комплементан и суплементан угао датом углу,  -користи особине суседних, упоредних и унакрсних углова као и углове са паралелним крацима и на трансверзали у сложенијим задацима. |